ADEMA – Ansanm pou yon DEmen Miyò an Ayiti

Projet associatif

Des constats, une vision…

Les dernières décennies en Haïti n'ont pas vu se réaliser le développement. Bien au contraire, la situation s'est aggravée. Pauvreté, exode rural, délinquance, surpopulation, émigration, érosion et désertification sont quelques-uns des symptômes d'une société qui va de plus en plus mal.

L'aide au développement n'a pas su infléchir la situation, par insuffisance, mais aussi parce qu'elle n'a pas été conçue pour être durable. Parfois même elle a été néfaste à moyen et long terme et a eu pour résultat de créer l'assistanat, la destruction parfois irrémédiable de l'environnement et de certaines activités économiques.

L'idée même du développement est idéalisée et faussée dans l'esprit des gens. Elle est confondue avec quelques signes extérieurs de richesse ou de confort. Ces idées sont non seulement erronées, elles sont nuisibles.

Aujourd'hui, nombre d'haïtiens ne se croient pas capables d'être les acteurs de l'amélioration de leur propre situation et de la situation de la société. L'intérêt individuel et à très court terme prime.

Dans ce contexte, l'école est centrée sur elle-même, elle vise moins à la construction de l'individu, à l'éducation qu'à un enseignement de mauvaise qualité fondé sur la répétition. Quoique le nombre d'années d'études progresse, la qualité et le niveau moyen ont tendance à régresser. L'envie d'apprendre, de créer, de travailler n'est pas transmise aux élèves car les maîtres eux-mêmes exercent souvent ce métier mal reconnu par défaut.
Manifestement, ce sont les comportements qui doivent changer en Haïti, l'éducation joue dans cela un rôle primordial.

Un projet, une mission… CHANGER LES COMPORTEMENTS

ADEMA souhaite mettre le développement au cœur de l'éducation. On pourrait penser que l'éducation est une des composantes du développement. ADEMA soutient qu'il n'y a pas de développement qui ne passe pas par l'éducation au sens large. C’est l’éducation qui doit inclure l’ouverture, l’éveil, la curiosité, l’action et l’envie de construire un avenir meilleur, l’envie de se développer et de contribuer au développement de sa zone.
Chaque action de développement est elle-même une action d'éducation. C'est pourquoi, dans le cadre d'actions de développement intégrées, ADEMA a pour objectif d'inscrire le système scolaire dans son environnement et de favoriser les comportements d'initiative et de responsabilité.
C'est la société entière qui doit se sentir responsable de l'éducation de tous, mais aussi l'école qui doit s'ouvrir concrètement aux problématiques qui l'entourent.

Concrètement, ADEMA se propose de favoriser l'intégration de l'école dans la société de manière à former des adultes responsables, qui auront la volonté d'agir, qui seront porteurs d'initiatives. Dans cela, les actions de développement intégrées doivent jouer un rôle fondamental. Les enfants doivent être formés et doivent agir à leur mesure pour s'impliquer dans la société, dans la protection environnementale...